

弘光科技大學 1151【人文精神】課程說明

課綱簡介：

人文精神課程包含生命、自我、社會、自然四大類別，「生命」是以生死為探索進路，延伸發展並建構起生命價值的主題脈絡。「自我」部分是藉由介紹自我探索與了解自我的方法，讓學生能逐步認識並進行接納自己與覺察自我的特殊性。「自然」主要是以呈現當下真實、具體的環境現況與生態困境等議題，強調生態與環境之間，環環相扣的重要性，並期望同學能夠勵行適切的環境維護態度與行為。「社會」則是設定在多元文化、多元性別的主軸線上，進一步探討各面向的相關社會議題，誘發關注及培養對社會關懷的熱誠與實踐精神。

教學目標：

1. 瞭解弘光「以人為本、關懷生命」的辦學理念。
2. 增進對生命的意義與價值的體認。
3. 提升自我概念以及對他人的尊重。
4. 瞭解環境倫理和綠色生活的重要性。
5. 培養現代社會的公民素養。

共通職能：

本課程融入溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律等共通職能之培養。

指定書目：教師補充閱讀資料。

參考書目：

- 吳祥輝(民 95)。《芬蘭驚艷：全球成長競爭力第一名的故事》。臺北市：遠流。
- 王淑俐(民 109)。《生涯發展與規劃：為職涯發展做準備》。新北市：揚智。
- 亞榮隆·撒可努(民 100)。《山豬·飛鼠·撒可努》。新北市：耶魯。
- 原剛著，曾心怡譯(民 98)。《世界環境變遷地圖》。臺北市：山岳。
- Viktor E. Frankl 著，趙可式、沈錦惠譯(民 97)。《活出意義來》。臺北市：光啟文化。
- 喬·維泰利、伊賀列卡拉·修·藍博士著，宋馨蓉譯(民 98)。《零極限》。臺北市：方智。
- 王溢嘉(民 86)。《蟲洞書簡》。新北市：野鵝。
- 史都瓦著，曹明星譯(民 91)。《超級禮物》。臺北市：中主。
- 米奇·艾爾邦著，白裕承譯(民 86)。《最後十四堂星期二的課》。臺北市：大塊文化。

與其他科目關係：

將理念落實到日常生活與社會關懷，形塑弘光人之「快樂、服務、利他」之人格特質。

教學方法：

講解與說明教學內容、測驗活動、學習單、小組討論；各週授課內容將依班級特性進行彈性調整。

學期成績計算方式：

1. 個人成績
2. 團體成績

*學期成績衡量比重與準則，將適度合併各類成績，並合理配置至學期成績登錄冊之成績登錄。

上課秩序：

1. 請準時上課，不遲到早退；
2. 請保持專注與安靜，不打瞌睡，不滑手機；
3. 上課不吃食物和喝飲料；
4. 請積極參與討論及活動；
5. 離開教室時，請把垃圾帶走，並關閉冷氣、風扇與電燈。

課程大綱：如遇假日，請老師自行調整課程安排

週次	人文精神課綱主題
01	人文精神與弘光精神
02	認識自我、尊重群己、成癮問題
03	情緒管理與同理心、人際互動與溝通技巧
04	性別關係、認識性別平等教育法、親密關係與愛情
05	美感素養
06	生命與死亡的意義、感恩並珍惜每一天、生命的價值與活出光采
07	幸福的追求方式、工作與人生
08	服務及利他
09	期中評量
10	自然生態
11	環境污染、未來能源與資源的危機
12	環境倫理與正義、簡樸生活與永續發展
13	多元社會的歧視消弭與相互尊重、性別平等與社會
14	工作與社會
15	社會關懷與行動
16	公民意識、現代生活的素養
17	期末評量
18	自主學習設計

人文精神課程與 SDGs 目標

一、人與生命、自我單元對應之目標

SDGs 目標 03. 健康與福祉 (Good Health and Well-Being)

知識面：

04. 瞭解心理健康的重要性。

態度面：

02. 能讓人們對健康生活和福祉有全面的瞭解，並能闡明其價值觀、信念和態度。

技術面：

01. 在日常生活中促進健康。

二、性別關係單元對應之目標

SDGs 目標 05. 性別平等 (Gender Equality)

知識面：

03. 理解性別差異、性別平等和性別歧視的概念，瞭解一切形式的性別歧視、暴力和不平等（例如：不平等就業機會和報酬、話語建構、傳統性別角色、自然災害對不同性別的影響）並理解當前和歷史上導致性別不平等的原因。

態度面：

01. 能夠在概念中識別傳統的性別角色觀念，同時尊重文化敏感性，並反對一切形式的性別歧視，以及討論增強性別平等的好處。

技能面：

04. 支持其他人培養跨越性別的同情心，打破性別歧視，制止暴力。

三、人與自然對應之目標

SDGs 目標 15. 陸地生態(Life On Land)

知識面：

03. 理解造成生態、生活與產業以及人文衝擊的各種複雜面向(如歷史、文化面向)。

態度面：

04. 具有持續學習、獨立思考及支持環境永續的公民意識與行動。

技能面：

01. 能針對土地永續利用採取積極行動或研發，例如循環經濟或綠色消費、食農教育等。

四、人與社會對應之目標

SDGs 目標 05. 性別平等(Gender Equality)

知識面：

03. 理解性別差異、性別平等和性別歧視的概念，瞭解一切形式的性別歧視、暴力和不平等（例

如:不平等就業機會和報酬、話語建構、傳統性別角色、自然災害對不同性別的影響) 並理解當前和歷史上導致性別不平等的原因。

態度面：

03. 反思自己的性別身份和角色，同情和聲援那些不符合個人或社會性別期望和角色的人。

技能面：

04. 支持其他人培養跨越性別的同情心，打破性別歧視，制止暴力。