

弘光科技大學 1151【人文精神(二)】課程說明

課程介紹：

人文精神課程包含生命、自我、社會、自然四大類別，人文精神（二）課程以社會、自然兩部分為主，「自然」主要是以呈現當下真實、具體的環境現況與生態困境等議題，強調生態與環境之間，環環相扣的重要性，並期望同學能夠勵行適切的環境維護態度與行為。「社會」則是設定在多元文化、多元性別的主軸線上，進一步探討各面向的相關社會議題，誘發關注及培養對社會關懷的熱誠與實踐精神。

教學目標：

1. 瞭解弘光「以人為本、關懷生命」的辦學理念。
2. 釐清當代環境與生態問題之成因與影響。
3. 瞭解環境倫理和綠色生活的重要性。
4. 培養現代社會的公民素養。
5. 透過實踐省思，更能體認課程的理念和價值。

共通職能：

本課程融入溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律等共通職能之培養。

指定書目：教師補充閱讀資料。

參考書目：

吳祥輝(民 95)。《芬蘭驚艷：全球成長競爭力第一名的故事》。臺北市：遠流。
王淑俐(民 109)。《生涯發展與規劃：為職涯發展做準備》。新北市：揚智。
亞榮隆·撒可努(民 100)。《山豬·飛鼠·撒可努》。新北市：耶魯。
原剛著，曾心怡譯(民 98)。《世界環境變遷地圖》。臺北市：山岳。
服務學習中心。《弘光服務學習之旅(一)與台中脊髓損傷協會真情相約》。台中市：弘光科技大學。

與其他科目關係：

將理念落實到日常生活與社會關懷，形塑弘光人之「快樂、服務、利他」之人格特質。

教學方法：

- 1.講解與說明教學內容、測驗活動、學習單、小組討論；各週授課內容將依班級特性進行彈性調整。
- 2.以人文精神課程為主軸，結合課程實踐反思競賽，以帶領學生深化生命教育的學習。

學期成績計算方式：

- 1.個人成績（上課、學習單、出席率）；
- 2.團體成績

*學期成績衡量比重與準則，將適度合併各類成績，並合理配置至學期成績登錄冊之成績登錄。

*所有的假別都請同學記得按時請假，以維護自身權益。

上課秩序：

- 1.請準時上課，不遲到早退；2.請保持專注與安靜，不打瞌睡，不滑手機；3.上課不吃食物和喝飲料；4.請積極參與討論及活動；5.離開教室時，請把垃圾帶走，並關閉冷氣、風扇與電燈；6.至圖書館演講廳上課請準時就位完畢及注意上課禮節。

課程大綱：

「合班上課」與「專家演講」地點為圖書館地下室演講廳，請同學務必準時入席。
若邀請專家來校演講時間有變更，將再行通知同學。

週次	人文精神（二）課綱主題
01	人文精神(二)課程簡介及內涵、威力導演線上學習說明
02	自然生態
03	環境污染
04	未來能源與資源的危機
05	環境倫理與正義、簡樸生活與永續發展
06	專家講座 I(合班)
07	多元社會的歧視消弭與相互尊重
08	性別平等與社會
09	期中考週
10	工作與社會
11	社會關懷與行動
12	59 週年校慶活動，日間部停止上課
13	專家講座 II(合班)
14	公民意識、現代生活的素養
15	實踐分享(分班)-影片競賽
16	課程回饋
17	實踐分享(合班)-影片競賽
18	自主學習設計

人文二課程與 SDGs 目標

一、人與自然對應之目標

SDGs 目標 15. 陸地生態(Life On Land)

知識面：

03. 理解造成生態、生活與產業以及人文衝擊的各種複雜面向(如歷史、文化面向)。

態度面：

04. 具有持續學習、獨立思考及支持環境永續的公民意識與行動。

技能面：

01. 能針對土地永續利用採取積極行動或研發，例如循環經濟或綠色消費、食農教育等。

二、人與社會對應之目標

SDGs 目標 05. 性別平等(Gender Equality)

知識面：

03. 理解性別差異、性別平等和性別歧視的概念，瞭解一切形式的性別歧視、暴力和不平等（例如:不平等就業機會和報酬、話語建構、傳統性別角色、自然災害對不同性別的影響）並理解當前和歷史上導致性別不平等的原因。

態度面：

03. 反思自己的性別身份和角色，同情和聲援那些不符合個人或社會性別期望和角色的人。

技能面：

04. 支持其他人培養跨越性別的同情心，打破性別歧視，制止暴力。