

弘光科技大學 1142【人文精神(二)】課程說明

課程介紹：

人文精神課程包含生命、自我、社會、自然四大類別，人文精神（二）課程以社會、自然兩部分為主，「自然」主要是以呈現當下真實、具體的環境現況與生態困境等議題，強調生態與環境之間，環環相扣的重要性。並期望同學能夠勵行適切的環境維護態度與行為。「社會」則是設定在多元文化、多元性別的主軸線上，進一步探討各面向的相關社會議題，誘發關注及培養對社會關懷的熱誠與實踐精神。

教學目標：

1. 瞭解弘光「以人為本、關懷生命」的辦學理念。
2. 釐清當代環境與生態問題之成因與影響。
3. 瞭解環境倫理和綠色生活的重要性。
4. 培養現代社會的公民素養。
5. 透過行動方案，更體認課程的理念和價值。

共通職能：

本課程融入溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律等共通職能之培養。

指定書目：教師補充閱讀資料。

參考書目：

- 《芬蘭驚艷：全球成長競爭力第一名的故事》，吳祥輝，遠流。
《生涯發展與規劃：為職涯發展做準備》，王淑俐，揚智。
《山豬·飛鼠·撒可努》，撒可努，耶魯。
《世界環境變遷地圖》，原剛著，曾心怡譯，山岳。
《弘光服務學習之旅(一)與台中脊髓損傷協會真情相約》服務學習中心，弘光科技大學。

與其他科目關係：

將理念落實到日常生活與社會關懷，形塑弘光人之「快樂、服務、利他」之人格特質。

教學方法：

1. 依照設計好的教學內容講解與說明、測驗活動、學習單、小組討論；各週授課內容將依班級特性進行彈性調整。
2. 以人文精神課程為主軸，結合服務學習實作，以帶領學生省思實作場域的磨練和學習。

學期成績計算方式：

1. 個人成績（上課、學習單、出席率）；
2. 團體成績

*學期成績衡量比重與準則，將適度合併各類成績，並合理配置至學期成績登錄冊之成績登錄。

*所有的假別都請記得按時請假，以維護自身權益。

上課秩序：

1. 請準時上課，不遲到早退；
2. 請保持專注與安靜，不打瞌睡，不滑手機；
3. 上課不吃食物和喝飲料；
4. 請積極參與討論及活動；
5. 離開教室時，請把垃圾帶走，並關閉冷氣、風扇與電燈；
6. 至圖書館演講廳上課請**準時**就位完畢。

課程大綱：

「合班上課」與「專家演講」地點為圖書館地下室演講廳，請同學務必準時入席。若邀請專家來校演講時間有變更，將再行通知同學。

週次	星期三	
	日期	主題
01	02/25	人文精神(二)課程簡介及內涵 「威力導演線上學習說明」
02	03/04	自然生態
03	03/11	環境污染
04	03/18	未來能源與資源的危機
05	03/25	專家講座 I(合班)
06	04/01	調整放假日
07	04/08	環境倫理與正義
08	04/15	簡樸生活與永續發展
09	04/22	(期中成果檢核)
10	04/29	多元社會的歧視消弭與相互尊重
11	05/06	性別平等與社會 工作與社會
12	05/13	專家講座 II(合班)
13	05/20	社會關懷與行動
14	05/27	公民意識
15	06/03	現代生活的素養
16	06/10	「行動方案」實踐分享(分班)-影片競賽 課程回饋
17	06/17	「行動方案」實踐分享(合班)-影片競賽
18	06/24	自主學習設計

人文二課程與 SDGs 目標

一、人與自然對應之目標

SDGs 目標 15. 陸地生態(Life On Land)

知識面：

03. 理解造成生態、生活與產業以及人文衝擊的各種複雜面向(如歷史、文化面向)。

態度面：

04. 具有持續學習、獨立思考及支持環境永續的公民意識與行動。

技能面：

01. 能針對土地永續利用採取積極行動或研發，例如循環經濟或綠色消費、食農教育等。

二、人與社會對應之目標

SDGs 目標 05. 性別平等(Gender Equality)

知識面：

03. 理解性別差異、性別平等和性別歧視的概念，瞭解一切形式的性別歧視、暴力和不平等（例如：不平等就業機會和報酬、話語建構、傳統性別角色、自然災害對不同性別的影響）並理解當前和歷史上導致性別不平等的原因。

態度面：

03. 反思自己的性別身份和角色，同情和聲援那些不符合個人或社會性別期望和角色的人。

技能面：

04. 支持其他人培養跨越性別的同情心，打破性別歧視，制止暴力。