

# 第七期人文精神教師培訓課程 社會單元

弘光科技大學通識學院  
人文精神教育發展中心

報告人：通識學院陳家倫  
2017/5/26

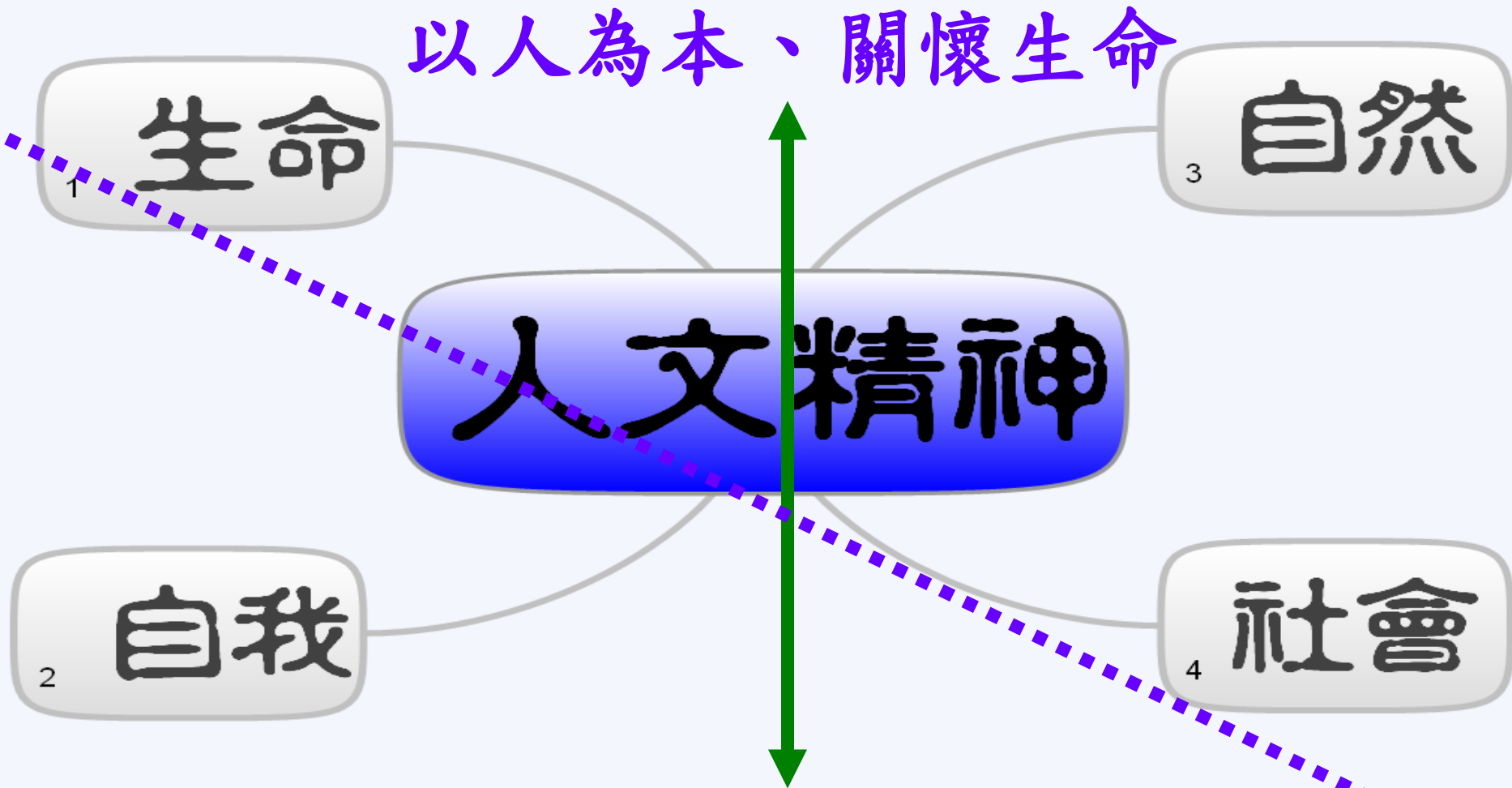
# 人文精神課程的教學目標

## 人文精神（一）

## 人文精神（二）

- ▶ 1. 了解弘光「以人為本、關懷生命」的辦學理念。
  - ▶ 2. 提升自我概念以及對他人的尊重。
  - ▶ 3. 增進對生命的意義與價值的體認。
  - ▶ 4. 培養「快樂、服務、利他」的價值觀。
  - ▶ 5. 透過服務學習，更體認到課程的理念和價值。
- ▶ 1. 了解弘光「以人為本、關懷生命」的辦學理念。
  - ▶ 2. 提升對當代人類所面臨的生態與環境問題及其形成原因的了解。
  - ▶ 3. 瞭解環境倫理和綠色生活的重要性。
  - ▶ 4. 培養現代社會的公民素養。
  - ▶ 5. 透過行動方案，更體認課程的理念和價值。

# 課程主題連結四大領域



社會實踐與服務利他<sup>3</sup>

# 人文精神（二）課程主題

## 自然單元

- ▶ 環境汙染
- ▶ 未來能源與資源的危機
- ▶ 自然生態
- ▶ 環境倫理與正義
- ▶ 簡樸生活與永續發展

## 社會單元

- ▶ 多元社會的歧視消弭與相互尊重
- ▶ 性別平等與社會
- ▶ 工作與社會
- ▶ 公民意識、現代生活素養與行動

# 課堂教學設計

- ▶ 一、針對單元主題簡要引言
  - ▶ 二、精彩短片播放，老師解說、延伸意義。
  - ▶ 三、小組討論或個人學習單
- 
- ▶ **105課程** 「性別平等」和「工作與社會」兩個單元，採用**PBL**的課程設計

# 評量方式

## ▶ 1. 個人作業60%

▶ 專家演講學習單(2份)、紀錄片心得、閱讀心得、期末心得。【未來配合PBL課程設計，還會調整。】

## ▶ 2. 課堂心得和小組討論20%

## ▶ 3. 實踐分享20%

- 配合服務學習或創意報告
- 小組合作
- 小組心得報告ppt或影音檔(製作報告注意事項，包括內容規範、圖片和音樂引用的智慧財產權規範、提供cc創用影音)

# 社會單元的教學理念和目標

▶ 每一個人一生都是生活在大大小小的各種社會網絡中，沒有人不受到社會的影響。

- 鼓勵同學認識社會、瞭解社會
- 理解關心社會、反思社會議題的必要性
- 實際參與社會關懷(與服務學習結合)

▶ 每一個人小小的心意和付出，對自己、他人和社會都是有意義的。

▶ [螺絲人生得獎短片觀賞](#)

# 社會單元教學範例

- ▶ 一、歧視的消弭與相互尊重
- ▶ 二、性別平等與社會(PBL)
- ▶ 三、社會關懷與行動
- ▶ 四、工作與社會(PBL)
- ▶ 五、公民意識



# 一、歧視的消弭與相互尊重

## ▶ 問題意識：

1. 社會上有哪些常見的歧視？
2. 為何會有各種社會歧視？
3. 許多人不知道自己對某些議題有刻板印象，甚至於不知道自己犯了歧視的言論或行為。
4. 為何不應該歧視他人？
5. 如何改善社會的歧視？

## ▶ 影片內容和討論：種族歧視、身心障礙歧視、階級歧視...



## ▶ 與其他單元的連結：

1. 對每一個體，無條件的尊重。
2. 反思自己未覺察的偏見和歧視
3. 社會關懷的面向之一
4. 現代公民議題

## 二、性別平等與社會

- ▶ 問題意識：
  - ▶ 1. 生理性別、性別認同、社會性別(人文精神一)
  - ▶ 2. 性別刻板印象、性別歧視(社會關係、法律制度面向)
  - ▶ 3. 職場的性別歧視
  - ▶ 4. 同志可不可以結婚?可不可以領養小孩?
  
- ▶ 影片內容和討論：勞委會挨批、同志小孩法庭作證...
  
- ▶ 與其他單元的連結：
  - ▶ 1. 多元社會歧視的消弭與相互尊重
  - ▶ 2. 對每一個體，無條件的尊重。
  - ▶ 3. 反思自己未覺察的偏見和歧視
  - ▶ 4. 從社會面和法律面減少各種性別歧視
  - ▶ 5. 性別關係

# 三、社會關懷與行動

## ▶ 問題意識：

1. 社會關懷的必要性和重要性
2. 社會關懷的意義和價值
3. 社會關懷的各種例子：陳樹菊、沈心菱、國外小女孩的社會關懷...

## ▶ 影片內容和討論：對遊民的歧視、假如你只能選一個禮物...

## ▶ 與其他單元的連結：

1. 助人作為快樂和生命價值的來源
2. 助人很容易，只要有一念善心，就可以幫助他人。
3. 助人有時需要道德勇氣，公民素養與行動。

# 四、公民意識

## ▶ 問題意識：

1. 社會的進步建立在社會成員的公民素養。
2. 民主政治分權、制衡的原則
3. 貧富差距、土地正義
4. 公民關心和參與公共事務的必要性

## ▶ 影片內容：土地正義（苗栗大埔徵收、士林文林苑、西雅圖建商、德國皇宮前的磨坊）、太陽花學運、勞工運動...

## ▶ 與其他單元的連結：

1. 助人作為快樂和生命價值的來源
2. 助人很容易，只要有一念善心，就可以幫助他人。
3. 助人有時需要道德勇氣，公民素養與行動。

# 五、工作與社會

## ▶ 問題意識：

1. 如何在大學的學習中，準備因應現在與未來社會的變遷和職場的改變？
2. 會做人才會做事
3. 你的夢想是什麼？如何自己去實踐自己的夢想？
4. 提升學生的現實感和未來感
5. 創新對未來職場的重要性

## ▶ 影片內容和討論：十分鐘讓你看懂科技失業、台灣青年的失業問題、九〇後的CEO...什麼是社會創新

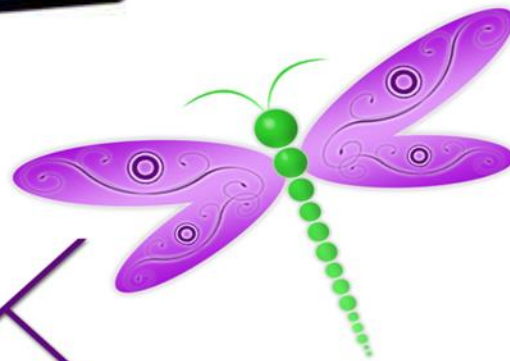
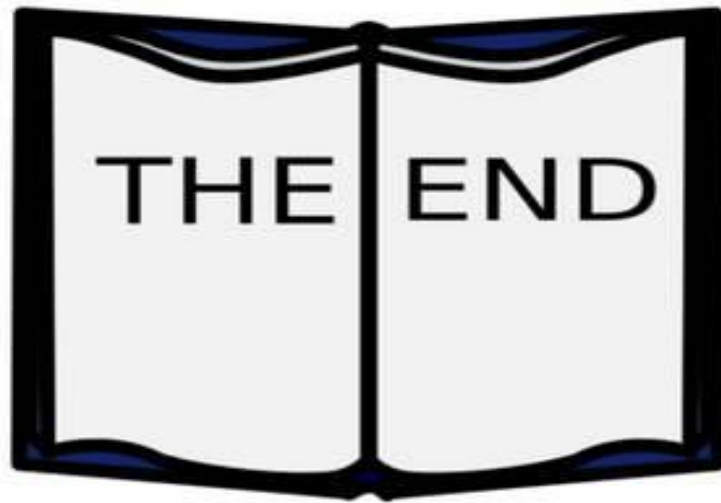
## ▶ 與其他單元的連結：

- ▶ 1. 從工作中實現自我、關懷社會
- ▶ 2. 把握當下寶貴的學習時間
- ▶ 3. 人文精神課程主題與工作的連結

# 工作與社會： 機器人會取代你未來的 工作嗎？(PBL)

## 教學目標

1. 瞭解人工智慧的發展趨勢對未來職場的影響
2. 自己的專業或想要從事的工作
3. 反思大學生該如何學?學什麼?以因應未來社會的需求
4. 探索未來可能的職涯規劃



THANK  
YOU . . .

